



# RemixED

## Τέταρτη διεθνική συνάντηση εταίρων Προγράμματος RemixED

Η τελευταία διεθνική συνάντηση των εταίρων (transnational meeting- M4) στο πλαίσιο του έργου *RemixED, Καινοτόμα Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών με Συνεργατικό Σχεδιασμό Μάθησης*, πραγματοποιήθηκε 10-12 Ιουνίου 2024 στην Pontevedra της Ισπανίας, όπου έλαβαν μέρος εκπρόσωποι των οκτώ εταίρων, μεταξύ αυτών και εκπρόσωποι του Λυκείου Αρχαγγέλου «Απόστολος Μάρκος».

Ένα από τα βασικά θέματα της ατζέντας αφορούσε τον έλεγχο και τη δοκιμή της πλατφόρμας του προγράμματος, η οποία βρίσκεται σε δοκιμαστική φάση. Η πλατφόρμα θα παρέχει στους εγγεγραμμένους χρήστες ελεύθερη πρόσβαση σε ανοιχτούς πόρους (π.χ. εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων σχετικά με την επιστήμη του άγχους, ενδεικτικά σχέδια μαθήματος για διδασκαλία στην τάξη, καθώς και τη δυνατότητα σχεδιασμού μαθημάτων, αξιοποιώντας το παιδαγωγικό πλαίσιο του UDL (Univesal Design Learning). Η αξιολόγηση της πλατφόρμας κρίθηκε ως πολύ θετική, όσον αφορά την καινοτομία του περιεχομένου και τα εργαλεία διδασκαλίας και αξιολόγησης, την ευελιξία, τη δυνατότητα χρηστικότητας και τη δυναμική διάδοση της ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Επίσης, σε αυτή τη συνάντηση, οι συμμετέχοντες/ουσες κλήθηκαν να παρουσιάσουν τις δράσεις, τα εργαστήρια και τις διδασκαλίες που υλοποιήθηκαν στις σχολικές μονάδες τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς επίσης και τις εμπειρίες που αποκόμισαν, ενώ δεν παρέλειψαν να καταθέσουν και διάφορους προβληματισμούς τους σχετικά με τη βιωσιμότητα του προγράμματος.

Παράλληλα, οι συμμετέχοντες είχαν τη μοναδική ευκαιρία να φιλοξενηθούν στο International School in Pontevedra-SEK Atlantico, εταίρο του προγράμματος RemixED. Εκεί, ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις, συνομίλησαν με διάφορους εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και παρακολούθησαν μικροδιδασκαλίες σε τρεις διαφορετικές τάξεις σχετικά με τη θεωρία του άγχους και τους τρόπους αποφόρτισης, άμεσα συνδεδεμένες με τους στόχους του εν λόγω προγράμματος.

Καταληκτικά, η τελευταία αυτή συνάντηση αποτέλεσε την καλύτερη ευκαιρία για μια ουσιαστική αποτίμηση των εργασιών του Προγράμματος, αλλά και το εφελτήριο για μελλοντικές εκπαιδευτικές συνεργασίες.