



**Innovating Teacher Professional Development with  
Team-based Learning Design**  
**Καινοτόμα Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών με  
Συνεργατικό Σχεδιασμό Μάθησης**

Το πρόγραμμα RemiXED έχει σχεδιαστεί με επίκεντρο τον/την εκπαιδευτικό. Στόχοι του προγράμματος είναι

Οι εκπαιδευτικοί να:

1. Γνωρίσουμε τη θεωρία του άγχους και την αυτορρύθμιση
2. Εξασκηθούμε σε ασκήσεις που σχετίζονται με τη διαχείριση του άγχους και την αυτορρύθμιση
3. Αντιληφθούμε σε πρακτικό επίπεδο τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (UDL)
4. Αξιοποιήσουμε υφιστάμενο διδακτικό υλικό που σχετίζεται με τη διαχείριση του άγχους (υλικό από το πρόγραμμα Erasmus+ **Spotlighters**)
5. Να σχεδιάσουμε μια διδακτική παρέμβαση και να γίνει εφαρμογή στην τάξη σε συνεργασία με τους/τις άλλους/άλλες συμμετέχοντες (team-based learning methodology).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου:  
<https://www.upf.edu/web/remixed>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ο πρώτη βασική δράση του προγράμματος RemixED εντός της σχολικής μας μονάδας, είναι η οργάνωση σειράς εργαστηρίων με στόχο την εκπαίδευση ομάδας καθηγητών σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος οι οποίοι αναφέρονται παραπάνω.

Τέσσερις εκπαιδευτικοί από το σχολείο μας έχουν λάβει βασική εκπαίδευση στο πανεπιστήμιο Pompeu Fabra, στην Βαρκελώνη, και με την καθοδήγηση ακαδημαϊκών από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου αλλά και από τους υπόλοιπους εταίρους, θα οργανώσουν την σειρά εργαστηρίων για τους καθηγητές του σχολείου μας.

Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί θέλησαν να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία και τις γνώσεις που αποκόμισαν στις δικές τους τάξεις για να ενισχύσουν τις εμπειρίες τους και να έχουν παραδείγματα να μοιραστούν με τους συναδέλφους που θα θελήσουν να παρακολουθήσουν τα εργαστήρια, εφόσον στα πλαίσια του προγράμματος θα λειτουργήσουν ως μέντορες προς αυτούς.

Στο πλαίσιο της εφαρμογής και της απόκτησης εμπειρίας, έχουν υλοποιηθεί συνολικά 4 παρεμβάσεις σε τρία διαφορετικά τμήματα κατά την εβδομάδα 19-23 Σεπτεμβρίου. Επιλέχθηκαν κάποιες από τις υποενότητες του διδακτικού υλικού Spotlights το οποίο έχει να κάνει με την θεωρία του άγχους, διαχείριση και αυτορρύθμισή του και τις δίδαξαν στα παιδιά με βάση τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (UDL). Οι μαθητές/μαθήτριες έδωσαν πολύ θετική ανατροφοδότηση και επιπλέον αρκετοί/αρκετές από αυτούς/αυτές εκδήλωσαν το ενδιαφέρον να διδαχθούν όλες τις ενότητες του προγράμματος.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



