



RemiXED

Innovating Teacher Professional Development with Team-based Learning Design

Καινοτόμα Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών με Συνεργατικό Σχεδιασμό Μάθησης

Το πρόγραμμα RemiXED (Erasmus+) έχει σχεδιαστεί με επίκεντρο τον/την εκπαιδευτικό.
Στόχοι του προγράμματος είναι

Ως εκπαιδευτικοί να:

1. Γνωρίσουμε τη θεωρία του άγχους και την αυτορρύθμιση
2. Εξασκηθούμε σε ασκήσεις που σχετίζονται με τη διαχείριση του άγχους και την αυτορρύθμιση
3. Αντιληφθούμε σε πρακτικό επίπεδο τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση
4. Αξιοποιήσουμε υφιστάμενο διδακτικό υλικό που σχετίζεται με τη διαχείριση του άγχους (υλικό από το πρόγραμμα Erasmus+ [Spotlighters](http://www.spotlighters.eu/) (<http://www.spotlighters.eu/>))
5. Να σχεδιάσουμε μια διδακτική παρέμβαση και να γίνει εφαρμογή στην τάξη σε συνεργασία με τους/τις άλλους/άλλες συμμετέχοντες (team-based learning methodology).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου:
<https://www.upf.edu/web/remixed>



Η δεύτερη σειρά εργαστηρίων πραγματοποιήθηκε στις 4 και 11 Νοεμβρίου, 9:00-13:00 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτριες:

Γεωργία Καρακόνδου, Κωνσταντίνα Κοντού, Στέλιος Κτώρας, Παναγιώτα Κωνσταντίνου-Κάτζη

Δρ. Νάγια Στυλιανίδου, Δρ. Μαρία Μελετίου-Μαυροθήρη (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Επικοινωνία: panagiota.katzi@gmail.com, n.stylianidou@external.euc.ac.cy

Συμμετέχοντες:

ΙΩΑΝΝΑ ΙΑΚΩΒΟΥ

ΔΕΣΠΩ ΛΟΙΖΟΥ

ΜΕΡΣΙΑ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΙΡΑΛΛΑΗ

ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΥΛΟΥ

ΑΝΤΡΗ ΠΙΤΑ

ΑΝΤΩΝΙΑ ΦΟΡΑΡΗ

ΜΑΡΙΑ ΧΑΜΑΛΗ

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ

ΝΑΣΙΑ ΧΑΝΝΙΔΟΥ

ΧΡΙΣΤΟΥΛΑ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ



Πρόγραμμα Εργαστηρίων

Εργαστήριο#1 (4/11/2023) , EUC, Αίθουσα Omega

**Στόχος: Οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν με το υλικό και τις ασκήσεις του προγράμματος
Spotlighters (<http://www.spotlighters.eu/>)**

9.00-9.10	Προσέλευση/Εγγραφές
9.10-10.20	Ενότητα 1
1.1 Γνωριμία με τους στόχους και την φιλοσοφία του πρότζεκτ RemixED	
1.2 Σύστημα επιβίωσης - Απόκριση στο άγχος - Αυτόματες συμπεριφορές επιβίωσης (Stress response survival system - Automatic Survival behaviors) (Unit 2- Spotlighters)	
1.3 Αντιδράσεις στο άγχος (Stress sensations) (Unit 3- Spotlighters)	
10.20-10.40	Διάλειμμα
10.40-11.40	Ενότητα 2
2.1 Ο ρόλος του άγχους στη βελτίωση της απόδοσης (Unit 4- Spotlighters)	
2.2 Lifestyle (Unit 7, Spotlighters)	
11.50 -12:00	Διάλειμμα
12:00 -13.00	Ενότητα 3
3.1. Η τεχνική της αναπλασιώσης (Reframing) (Unit 5- Spotlighters)	
3.2. Συζήτηση/Αναστοχασμός/Κλείσιμο/Ανατροφοδότηση	



Εργαστήριο#2 (11/11/2023), EUC, Senate Room

Στόχοι:

1. Οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν με τις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση: Θεωρία και Παραδείγματα
2. Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών και εκπαιδευομένων για την επιλογή υλικού από το έργο *Spotlighters*, αρχικές σκέψεις για την εφαρμογή στην τάξη , εφαρμογή των αρχών του Καθολικού Σχεδιασμού για τη μάθηση

9.00-9.10	Προσέλευση/Εγγραφές
9.10-10.30	Ενότητα 1
1.1. Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση	
10.35-10.45	Διάλειμμα
10.50 -11.50	Ενότητα 2
2.1. Παρουσίαση Πλατφόρμας Remixed	
2.2. Εργασία σε ομάδες αρχικές σκέψεις/ιδέες για την εφαρμογή (Μέρος Α')	
11.55-12.05	Διάλειμμα
12.10-13.00	Ενότητα 3
3.1. Εργασία σε ομάδες αρχικές σκέψεις/ιδέες για την εφαρμογή (Μέρος Β')	
3.3. Συζήτηση/Κλείσιμο/Αναστοχασμός/	

*Θα δοθούν πιστοποιητικά παρακολούθησης

A) πιστοποιητικό παρακολούθησης των βιωματικών εργαστηρίων

B) πιστοποιητικό ολοκλήρωσης εκπαίδευσης (εφαρμογή στην τάξη)