



Innovating Teacher Professional Development with Team-based Learning Design

Καινοτόμα Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών με Συνεργατικό Σχεδιασμό Μάθησης

Ένα από τα πιο συνηθισμένα φαινόμενα που αντιμετωπίζει μεγάλος αριθμός μαθητών είναι τα συναισθήματα του άγχους και του φόβου αποτυχίας στην τάξη και ευρύτερα στη σχολική ζωή. Καθώς η πρόσφατη πανδημία COVID-19 έχει πλήξει την ψυχική υγεία των παιδιών και ενηλίκων σε όλα τα επίπεδα, τα φαινόμενα άγχους έχουν αυξηθεί σε τόσο μεγάλο βαθμό, ώστε απαιτούνται αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί.

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα RemixED είναι ένα πολύπλευρο έργο. Οι βασικοί του στόχοι αφορούν: α) την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών για τις επιπτώσεις του άγχους θέτοντας στο επίκεντρο την εκπαίδευση σχετικά με τη διαχείριση του άγχους και β) την καθιέρωση μιας προσέγγισης σχεδιασμού διδασκαλίας-μάθησης χωρίς αποκλεισμούς, βασισμένη στην ομαδικότητα και αλληλοϋπόστηριξη, η οποία αποβλέπει στην ενδυνάμωση και στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προς όφελος των μαθητών/τριών.

Οι δράσεις του προγράμματος θα υλοποιούνται κατά τη διετία 2022-2024 και οι συμμετέχοντες-εταίροι είναι 3 πανεπιστημιακά ιδρύματα, ένας εκπαιδευτικός οργανισμός και 4 σχολικές δευτεροβάθμιες μονάδες, ένα σχολείο από την Δανία, 2 σχολεία από την Ισπανία και 1 από την Κύπρο, το Λύκειο Αποστόλου Μάρκου στη Λευκωσία.

Οι βασικοί άξονες των δράσεων του προγράμματος είναι:

(α) Η ανάπτυξη και εδραίωση κουλτούρας επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών με την υποστήριξη της τεχνολογίας

(β) Η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών στην υιοθέτηση μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας με στόχο την επίτευξη μιας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

(γ) Η βελτίωση της γνώσης και της κατανόησης της ψυχικής υγείας, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Spotlights E+ που σχετίζεται με την επιστήμη του άγχους. Οι εκπαιδευτικοί, βασιζόμενοι στις αρχές της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, διδάσκουν και εκπαιδεύουν τους μαθητές/τριές τους, αξιοποιώντας τους πόρους και το υλικό του Spotlights E+ σχετικά με την επιστήμη του άγχους, τις επιπτώσεις στη μάθηση και τον σημαντικό ρόλο της αυτορρύθμισης στη διαχείρισή του, δίνοντας παράλληλα έμφαση στον τρόπο ζωής αλλά και στην αλλαγή στάσης και νοοτροπίας απέναντι στο άγχος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου:
<https://www.upf.edu/web/remixed>

Η πρώτη βασική δράση του προγράμματος RemixED είναι η **πρώτη Διακρατική συνάντηση η οποία έγινε στην Κοπεγχάγη τον Μάρτιο του 2022.**

Στην πρώτη διακρατική συνάντηση συμμετείχαν ένας εκπρόσωπος από κάθε φορέα. Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε με την φιλόλογο Νάντια Χατζοπούλου. Στην συνάντηση έγινε εισαγωγή όλων των παρευρισκομένων στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα “Spotlighters” πάνω στο οποίο θα βασιστεί το πρόγραμμα RemixED. Έγινε προγραμματισμός για το εργαστήριο των εκπαιδευτικών (LTT) το οποίο προγραμματίστηκε για τον Ιούνιο, του 2022 στην Βαρκελώνη.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union