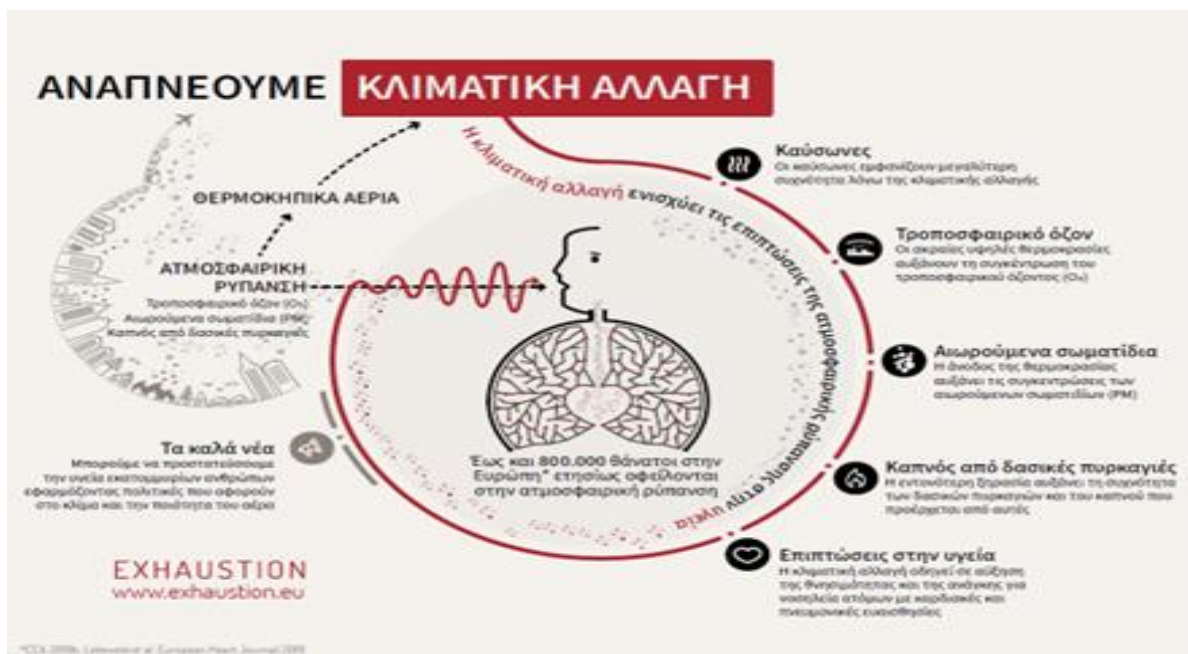


Τίτλος άρθρου:

Αναπνέουμε Κλιματική Αλλαγή ... Η νέα γενιά σε κίνδυνο!

Είναι γενικά γνωστό πως η κλιματική αλλαγή αποτελεί μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις της εποχής μας, επηρεάζοντας όχι μόνο το περιβάλλον αλλά και την ανθρώπινη υγεία. Η νέα γενιά είναι ιδιαίτερα ευάλωτη στις επιπτώσεις της, καθώς η παιδική και εφηβική ηλικία χαρακτηρίζεται από ταχεία ανάπτυξη και αυξημένες ανάγκες σε καθαρό και κατ' επέκταση υγιές περιβάλλον. Γι' αυτό, αποτελεί επείγουσα ανάγκη η λήψη δραστικών μέτρων για την αντιμετώπισή της.

Ερευνώντας λοιπόν και μιλώντας με τον πνευμονολόγο Δρ. Χάρη Αρμεύτη, διαπιστώσαμε πως η ατμοσφαιρική ρύπανση που σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή προκαλεί αύξηση των περιστατικών άσθματος και λοιμώξεων του αναπνευστικού. Η έκθεση σε ρύπους, όπως τα αιωρούμενα σωματίδια pm2.5 (μικρότερα από 2,5μm) και το όζον μπορεί να επιδεινώσει υπάρχουσες παθήσεις (Εικ. 1 και Εικ. 2). Επίσης, λόγω της αύξησης των ανεξέλεγκτων δασικών πυρκαγιών παράγονται μεγάλες ποσότητες καπνού και τοξικών σωματιδίων, ενώ παράλληλα μειώνεται το οξυγόνο στην ατμόσφαιρα τοπικά.



Εικόνα 1: Αναπνέουμε κλιματική αλλαγή ...

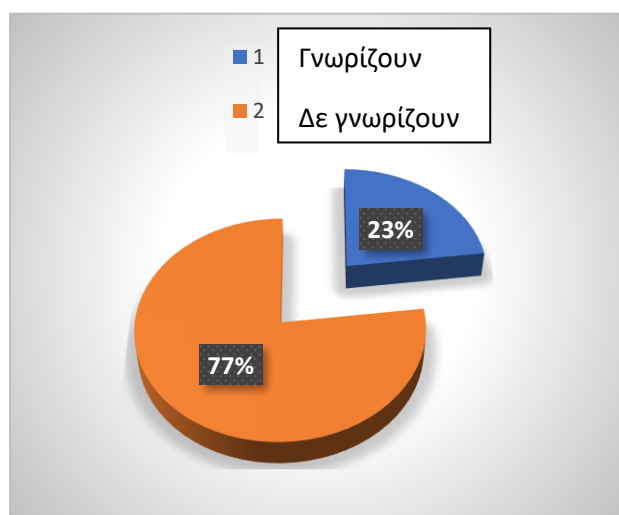
Ακόμη, οι υψηλές θερμοκρασίες επηρεάζουν τη θερμορύθμιση των παιδιών, αυξάνοντας τον κίνδυνο αφυδάτωσης, θερμοπληξίας και καρδιοαγγειακών παθήσεων, ενώ οι ακραίοι καύσωνες είναι ιδιαίτερα επικίνδυνοι για βρέφη και μικρά παιδιά. Συγκεκριμένα, στις πόλεις, η άσφαλτος απορροφώντας ηλιακή ακτινοβολία, διατηρεί τη θερμότητά της με αποτέλεσμα την παρατήρηση υψηλότερων θερμοκρασιών σε σχέση με τις αγροτικές περιοχές. Επιπλέον, η εξάπλωση ασθενειών όπως η ελονοσία επιταχύνεται λόγω της αύξησης της θερμοκρασίας και των μεταβολών στα οικοσυστήματα των εντόμων που μεταφέρουν αυτές τις ασθένειες. Ταυτόχρονα, λόγω των περιβαλλοντικών αλλαγών (π.χ ξηρασία και καταιγίδες) οι άνθρωποι αναγκάζονται

να μεταναστεύσουν, αυξάνοντας τον κίνδυνο μετάδοσης ασθενειών σε νέες περιοχές (Γενετική Παρέκκλιση).

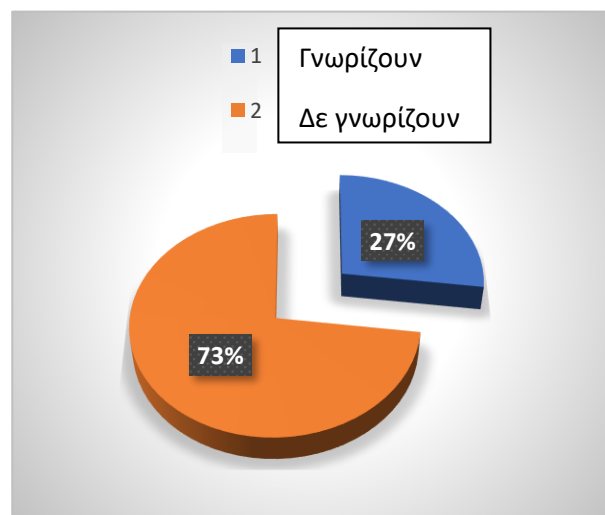
Το άγχος και η αβεβαιότητα που προκαλεί η κλιματική κρίση επηρεάζουν την ψυχική υγεία των νέων. Πέρα από αυτό, οι φυσικές καταστροφές, οι αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και η υποβάθμιση του περιβάλλοντος συνδέονται με αυξημένα ποσοστά κατάθλιψης και άγχους στους νέους (Εικ. 2).



Μέσω ερωτηματολογίου που διανεμίσαμε στο σχολείο μας, με λύπη διαπιστώσαμε πως υπάρχει άγνοια στους μαθητές αναφορικά με το ρόλο της κλιματικής αλλαγής στην υγεία τους (γράφημα 1). Στην ερώτηση, αν γνωρίζουν πως η αύξηση των μολυσματικών ασθενειών που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή, το 27% απάντησε θετικά ενώ το 73% αρνητικά (γράφημα 2).

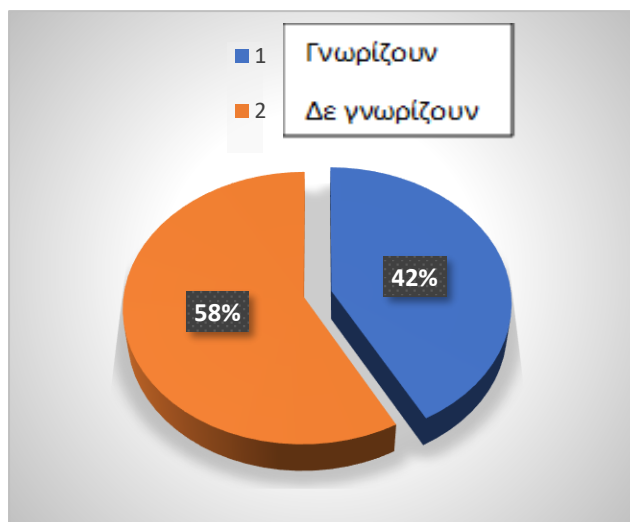


Γράφημα 1: Μόνο το 23% των μαθητών/τριων γνωρίζουν πως η κλιματική αλλαγή επηρεάζει αρνητικά την υγεία τους.



Γράφημα 2: Το 73% των μαθητών/τριων δεν γνωρίζουν πως η αύξηση των μολυσματικών ασθενειών που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια σχετίζεται με την κλιματική αλλαγή.

Ενώ στην ερώτηση, αν γνωρίζουν πώς η αύξηση στα περιστατικά άσθματος τα τελευταία χρόνια, σχετίζεται με την αύξηση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, το 42% απάντησε θετικά ενώ το 58% αρνητικά. (γράφημα 3).



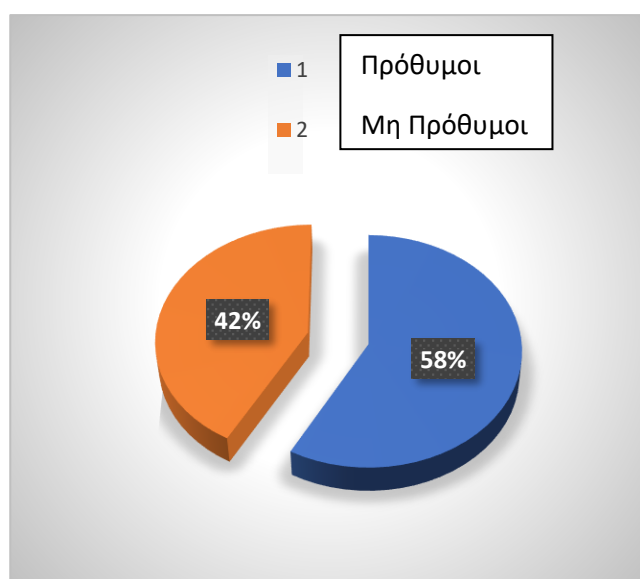
Γράφημα 3: Το 62% των μαθητών/τριων γνωρίζουν πως η αύξηση στα περιστατικά άσθματος αυξήθηκαν τα τελευταία χρόνια λόγω της αύξησης της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.

Αποφασίσαμε έτσι, να επικεντρωθούμε στην ανεύρεση τρόπων ενημέρωσης για την αναγκαιότητα περιορισμού του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής τόσο στο σχολείο μας, όσο και στην ευρύτερη κοινότητα.

Για παράδειγμα θα μπορούσαν να προσφέρονται Προγράμματα Υγειονομικής Εκπαίδευσης στα Σχολεία. Θεωρούμε απαραίτητη την εισαγωγή μαθήματος για την κλιματική αλλαγή και την υγεία στα αναλυτικά προγράμματα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Η ένταξη σεμιναρίων και εργαστήριων θα συμβάλει στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών από μικρή ηλικία, ώστε να καλλιεργηθεί η περιβαλλοντική τους συνείδηση.

Θα μπορούσαμε επίσης να προσπαθήσουμε να βελτιώσουμε την ποιότητα του αέρα τόσο στις αστικές περιοχές όσο και στα σχολεία. Κρίσιμη βέβαια είναι η ενίσχυση της συμμετοχής και δράσης των νέων στα δρώμενα που σχετίζονται με την περιβαλλοντική συνείδηση. Όπως για παράδειγμα με τη δημιουργία ομάδων νεολαίας, οι οποίες θα αναλαμβάνουν δράσεις όπως η καθαριότητα δημόσιων χώρων, η δενδροφύτευση και η προώθηση βιώσιμων πρακτικών στην καθημερινή ζωή.

Στην έρευνα που διεξήγαμε, οι μαθητές/τριες μας ρωτήθηκαν σχετικά με την προθυμία τους να συμμετάσχουν έμπρακτα σε τέτοιες ομάδες, με το 58% να απαντά θετικά (γράφημα 4).



Γράφημα 4: Το 58% των μαθητών/τριων είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε οργανώσεις για ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των νέων.

Στο σχολείο μας βέβαια, δραστηριοποιείται ομάδα ανακύκλωσης από μαθητές οι οποίοι έφτιαξαν κάδους ανακύκλωσης για κάθε τμήμα, για συλλογή πλαστικού και χαρτιού, με κουτιά από κόλλες Α4 και κάθε βδομάδα μαζεύουν ανακυκλώσιμα υλικά τα

οποία τοποθετούνται στους κάδους ανακύκλωσης (Εικ. 3). Επίσης κάδοι ανακύκλωσης τοποθετήθηκαν στην κεντρική αυλή και στους συλλόγους καθηγητών. Παράλληλα γίνεται συλλογή μελανιών από εκτυπωτές και μπαταρίες, ενώ συχνά διοργανώνουμε εκστρατείες καθαρισμού του γραμμικού πάρκου δίπλα από το σχολείο μας (Εικ. 4), προωθώντας τη δημιουργία ενός πράσινου και βιώσιμου σχολείου, ενώ κάθε χρόνο πραγματοποιούνται δενδροφυτεύσεις και παζαράκια βοτάνων.



Εικόνα 3: Ομάδα ανακύκλωσης

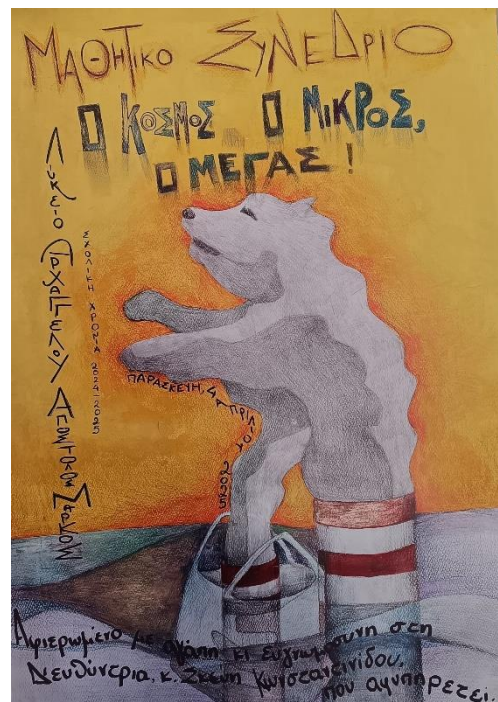


Εικόνα 4: Καθαρισμός του γραμμικού πάρκου δίπλα από το σχολείο μας.

Επίσης φέτος διοργανώνεται στο σχολείο μας, μαθητικό συνέδριο με θέμα την Οικολογία (Εικ. 6), όπου το κάθε τμήμα δημιουργεί έργο σχετικό με το περιβάλλον, την ανακύκλωση, τη ρύπανση κλπ. για ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων σχετικά με την καταστροφή του περιβάλλοντος, την κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της. Συγχρόνως έγινε φιλοτέχνηση τοίχου του σχολείου με μηνύματα για την ανακύκλωση και αναμένεται η τοποθέτηση μεταλλικού καλάθου για παιχνίδια μπάσκετ-ανακύκλωσης (Εικ. 5)



Εικόνα 5: Φιλοτέχνηση τοίχου μπάσκετ-ανακύκλωσης



Εικόνα 6: Αφίσα μαθητικού συνεδρίου

Μέσα στα επόμενα σχέδια μας είναι και η δημιουργία ενός podcast για διασύνδεση της κλιματικής αλλαγής με την υγεία της νέας γενιάς, για διάχυση των πληροφοριών που έχουμε συλλέξει με την έρευνά μας. Παράλληλα, θα αναρτηθεί υλικό στην πινακίδα του Κ.Μ.Σ. του σχολείου μας, για ενημέρωση των μαθητών/τριων για το πως η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την υγεία όλων μας και θέτοντας τις προτάσεις μας προς επίλυση του προβλήματος.

Το έργο μας όμως δε σταματάει εδώ. Στόχος μας είναι να επικεντρωθούμε στις λύσεις και δράσεις για ενημέρωση του κοινού σχετικά με το πρόβλημα καθώς και βελτίωση της κατάστασης στο μέγιστο των δυνατοτήτων μας. Κατανοούμε βέβαια πως η ικανοποιητική επίλυση του προβλήματος απαιτεί παγκόσμια συμβολή και συνεργασία. Ωστόσο κάθε προσπάθεια μετρά! Ας μην ξεχνάμε πως έτσι καλλιεργείται η περιβαλλοντική συνείδηση στους νέους, καθιστώντας τους ενεργούς και ευαισθητοποιημένους πολίτες στο θέμα της κλιματικής αλλαγής!

Μαθήτριες:

Καζέλα Λίνα Α22

Κυπριανού Χριστίνα Α22

Μακκούλη Σταυριανή Α22

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Κουπούκη Σαββούλα, Βιολόγος

Βιβλιογραφία:

- World Health Organization (WHO). (2023). Climate Change and Health.
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2022). Impacts of Global Warming.
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Climate Effects on Health.
- <https://www.protothema.gr/group-therapy/article/934040/klimatiki-allagi-oi-epiptoseis-tis-stin-psuhiki-uqeia/>
- .Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία. Παναγιώτα Γκογκόση. Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. τεύχος 7 (52)
- <https://www.eea.europa.eu/el/help/sychnes-erotiseis/pos-epireazei-i-klimatiki-allagi>
- Επιπτώσεις στην υγεία από τις υψηλές θερμοκρασίες και προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή. Παναγιώτης Κουής. PhD. Περιβαλλοντική υγεία. Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ιατρική Σχολή.

- <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/49536>
- <https://www.philenews.com/kipros/koinonia/article/1499695/i-klimatiki-allagi-vlapti-sovara-tin-igia/>
- <https://freader.ekt.gr/eadd/index.php?doc=49536&lang=el#p=1>
Κλιματική Αλλαγή και οι Επιπτώσεις της στη Δημόσια Υγεία. Μαρία Καραγιαννοπούλου. Αθήνα 2021. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- Bernstein AS, M. S. (2011). Climate change and children's health. *Curr Opin Pediatr* .
- Berry HL, H. A. (2011). Climate change and farmers' mental health: risks and responses. *Asia Pac J Public Health* .
- Cheng X, S. H. (2010). Effects of climatic temperature stress on cardiovascular diseases. *Eur J Intern Med* .
- Κλιματική αλλαγή και ανθρώπινη υγεία. Βαρβάρα Μουχτούρη. Ελληνική Εταιρεία Ανοσολογίας, 22-24/11/24.
- Κλιματική αλλαγή και πνεύμονες. Γενικό Χημείο του Κράτους.
efaidnbmnnnibrcajpcglclefindmkaj/https://www.moh.gov.cy/Moh/SGL/sgl.nsf/AII/BB281FB56894B721C22583C5003E6931/\$file/HEAL-Κλιματική%20αλλαγή%20και%20πνεύμονες.pdf